

Les Carrés 5x5

Introduction

➤ Cette activité est simple, facile quant à sa mise en œuvre et riche du point de vue de l'interdisciplinarité.

Objectifs

➤ Il s'agit d'offrir une structure stable quelque soit le lieu, facile à mettre en œuvre, tout en offrant une véritable situation se rapprochant d'une course d'orientation. La structure peut se complexifier par ajout de plots, mais elle conservera la même mise en place.

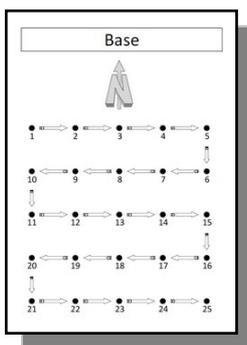
Interdisciplinarité

➤ Cette activité permet le réinvestissement, le renforcement ou une situation d'introduction pour un travail mathématique sur le repérage (quadrillage et nœuds). C'est son utilisation en aval, en parallèle ou en amont des apprentissages en géométrie qui est à définir par l'enseignant.

Mise en place

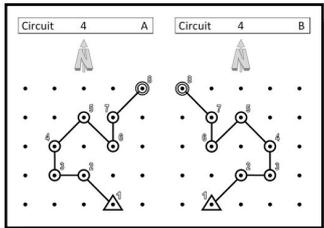
➤ Il s'agit de mettre en place un carré de 5 par 5 en disposant des numéros au pied de chaque plot.

La structure



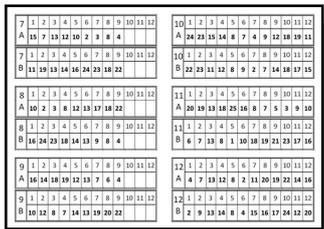
- La structure (« Base ») sera toujours identique.
- Ce sont les parcours qui seront modifiables, par étirement en fonction de l'espace disponible (de 1 à 10 mètres entre les lignes).
- On concédera un « nord subjectif » déterminé qui sera utilisé avec les circuits.
- La difficulté sera croissante en fonction de la complexité des circuits proposés.
- Dès qu'ils arrivent sur le plot correspondant à celui qu'ils doivent atteindre, les élèves pourront recopier sur leur feuille de route (« Fiche réponse ») le numéro indiqué sur ou à côté du plot.

Les circuits



- Les élèves passeront ensuite deux par deux, avec ou sans esprit de compétition (prise en compte de l'ordre d'arrivée, du temps ou simplement de la réussite).
- Ils devront suivre leur parcours (symétriques deux à deux) inscrit sur la fiche (Circuit 1 A vs Circuit 1 B, ...).
- Les circuits croient en difficulté par lot de trois.
- Le départ de la course est indiqué par un triangle, l'arrivée par un double cercle.

La correction



- Il sera possible de faire corriger les réponses, par les élèves, en auto ou en co-correction grâce aux fiches-réponses, spécifiques, liées aux parcours.
- La comparaison des réponses et des solutions est facilitée par le choix d'une même mise en forme, nombre ou symboles colorés des documents fournis aux élèves.